|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT THỦ THỪA | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| TRƯỜNG MẪU GIÁO MỸ AN | **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  |  |
| Số: /KH-MGMA | *Mỹ An, ngày tháng năm 2020* |

**KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG**

**Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em**

**trong các cơ sở giáo dục năm 2020 của Trường Mẫu giáo Mỹ An**

Thực hiện Kế hoạch hành động số 796/KH-PGDĐT ngày 22/6/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Kế hoạch hành động Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ emtrong các cơ sở giáo dục năm 2020 của ngành Giáo dục và Đào tạo;

Trường Mẫu giáo Mỹ An xây dựng kế hoạch hành động Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ emtrong các cơ sở giáo dục năm 2020 của trường với nội dung cụ thể như sau:

**I.** **Mục tiêu**

- Xây dựng và bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong đơn vị.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em đến đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người học trong đơn vị.

- Hiệu trưởng ban hành văn bản chỉ đạo theo phân cấp về công tác phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Trường học thực hiện nâng cao năng lực, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong đơn vị.

- Công khai tuyên truyền về kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường, thông qua Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em 111, các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong cơ sở giáo dục; thực hiện các biện pháp can thiệp hỗ trợ kịp thời khi phát hiện người học bị bạo lực đường, bị xâm hại tình dục hoặc có nguy cơ bị bạo lực học đường, bị xâm hại tình dục.

- Trường học có quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, can thiệp hỗ trợ kịp thời và xử lý triệt để các vụ việc liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong đơn vị.

**II. Nhiệm vụ và giải pháp**

**1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến vềphòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em**

- Triển khai đầy đủ các tài liệu, tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của học sinh, cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong trường học, gia đình người học về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trên các trang mạng (website, Zalo, Facebook, Fanpage), cổng thông tin điện tử, các phương tiện truyền thông của nhà trường (hệ thống phát thanh, bảng tin, hệ thống liên lạc điện tử vnEdu) và các hình thức khác cho học sinh, cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong các trường học, gia đình người học và cộng đồng.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Tăng cường quảng bá Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em (số 111) trong trường học: trên sách giáo khoa, giáo trình và các ấn phẩm dành cho viên chức.

- Trường học xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ Quy tắc ứng xử trong đơn vị.

**2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào một số hoạt động giáo dục, nội dung chương trình**

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinhvào nội dung, chương trình hoạt động giáo dục.

- Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào kế hoạch giáo dục của trường học.

- Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho học sinh, cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên của các trường họcvà gia đình người học.

- Đơn vị thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh.

**3. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên các trường học**

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trongcác trường học.

- Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong các trường học, trung tâm không có cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ.

- Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường.

- Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho học sinh và đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong các trường học.

1. **Hỗ trợ, can thiệp cho trẻ em bị bạo lực, xâm hại tình dục trong các trường học**

- Thiết lập và vận hành hiệu quả các kênh thông tin về bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em của trường học như: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát và các hình thức khác. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa trường học và gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Xây dựng hệ thống theo dõi, thu nhận, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ xảy ra bạo lực học đường, xâm hại tình dục trong trường học của đơn vị.

**III. Kinh phí thực hiện**

Kinh phí thực hiện Kế hoạch hành động sử dụng trong dự toán chi ngân sách Nhà nước được giao hàng năm theo phân cấp ngân sách; nguồn chi thường xuyên. Lồng ghép từ nguồn kinh phí thực hiện một số chương trình, đề án có liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

**IV. Tổ chức thực hiện**

- Xây dựng Kế hoạch hành động Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ emtrong trường học năm 2020 phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và của địa phương.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị, các tổ chức đoàn thể xây dựng Kế hoạch thực hiện tại đơn vị. Tổ chức ký cam kết, phối hợp giữa gia đình người học với trường học và các tổ chức đoàn thể về việc quản lý, giáo dục học sinh, không để xảy ra bạo lực học đường.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định liên quan đến năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên của trường học. Xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; các mô hình phòng, chống bạo lực học đường; triển khai bộ công cụ hỗ trợ phòng ngừa các nguy cơ về bạo lực học đường và kịch bản ứng phó với các tình huống bạo lực *(Sở GD&ĐT đã triển khai tại Công văn số 02/SGDĐT-GDTrH ngày 02/01/2019 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường).*

- Khuyến khích, động viên đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong các trường học áp dụng các phương pháp giáo dục tích cực. Mời các Cơ sở giáo dục kỹ năng sống, các chuyên gia tâm lý,.. tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh: các kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng giao tiếp ứng xử tích cực,... cho học sinh.

- Cung cấp số liệu lên hệ thống thông tin điện tử về phòng, chống bạo lực học đường của ngành Giáo dục.

- Báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch hành động về Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND địa phương theo quy định.

**V. Chế độ báo cáo**

+ Báo cáo đột xuất khi có công văn yêu cầu.

+ Báo cáo năm: **trước ngày 10/11/2020**; **trước ngày 05/11/2020.**

Trên đây là Kế hoạch hành động Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong trường Mẫu giáo mỹ An năm 2020./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** | **HIÊU TRƯỞNG** |
| - Phòng GD&ĐT; |  |
| - Tập thể CBGVNV; | |
| - Lưu. | |
| **Nguyễn Thị trường Giang** | |

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**PHỤ LỤC**

**CÁC HOẠT ĐỘNG THUỘC KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG**

**Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục năm 2020**

*(Kèm theo Kế hoạch hành động số: /KH-PGDĐT ngày /6/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Nội dung** | **Chủ trì** | **Thực hiện** | **Thời gian** |
| **I.** | **Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em** | | | |
| 1 | Triển khai đầy đủ các tài liệu, tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của học sinh, cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong trường học, gia đình người học về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em. | Phòng GDTrH(Sở GD&ĐT) | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Trong năm |
| 2 | Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của học sinh, , cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong trường học, gia đình người học về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em. | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Các cơ quan, tổ chức liên quan. | Thường xuyên |
| 3 | Tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trên các trang mạng (website, Zalo, Facebok, Fanpage), cổng thông tin điện tử, các phương tiện truyền thông của nhà trường (hệ thống phát thanh, bảng tin, hệ thống liên lạc điện tử vnEdu) và các hình thức khác cho học sinh, cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong các trường học, gia đình người học và cộng đồng. | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Các cơ quan báo chí, đài phát thanh, đài truyền thanh. | Trong năm |
| 4 | Triển khai thực hiện chiến dịch truyền thông về phòng chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong các trường học. | Phòng GDTrH(Sở GD&ĐT) | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Trong năm |
| 5 | Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em. | Phòng GDTrH(Sở GD&ĐT) | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Thường xuyên |
| 6 | Tăng cường quảng bá Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em (số 111) trong các trường học, trung tâm: trên sách giáo khoa và các ấn phẩm dành cho học sinh, viên chức. | Nhà xuất bản | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Thường xuyên |
| 7 | Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ Quy tắc ứng xử trong đơn vị. | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Các cơ quan, tổ chức liên quan. | Thường xuyên |
| **II.** | **Tích hợp nội dung giáo dục phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào một số hoạt động giáo dục, nội dung chương trình, sách giáo khoa** | | | |
| 1 | Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinhvào nội dung, chương trình môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới. | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Các cơ quan, tổ chức liên quan. | Khi có văn bản hướng dẫn |
| 2 | Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào kế hoạch giáo dục của trường học. | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Các cơ quan, tổ chức liên quan. | Trong năm |
| 3 | Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho học sinh, cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên của các trường họcvà gia đình người học. | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Các cơ quan, tổ chức liên quan. | Trong năm |
| 4 | Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh. | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Các cơ quan, tổ chức liên quan. | Thường xuyên |
| **III.** | **Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên các trường học.** | | | |
| 1 | Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trongcác trường học. | Các cấp ủy Đảng | Các tổ chức đoàn thể liên quan. | Thường xuyên |
| 2 | Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong các trường họckhông có cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ. | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Các cơ quan, tổ chức liên quan. | Trong năm |
| 3 | Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường. | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Các cơ quan, tổ chức liên quan. | Thường xuyên |
| 4 | Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thực hành,thực tập sư phạm để rèn các kỹ năng sư phạm, kỹ năng giải quyết tình huống sư phạm, kỹ năng tư vấn tâm lý, hỗ trợ học sinh, bồi dưỡng đạo đức nhà giáo. | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Các cơ quan, tổ chức liên quan. | Thường xuyên |
| 5 | Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho học sinhvà đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong các trường học. | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Các cơ quan, tổ chức liên quan. | Trong năm |
| **IV.** | **Hỗ trợ, can thiệp cho trẻ em bị bạo lực, xâm hại tình dục trong các trường học** | | | |
| 1 | Thiết lập và vận hành hiệu quả các kênh thông tin về bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em của trường họcnhư: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát và các hình thức khác. | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Các cơ quan, tổ chức liên quan. | Thường xuyên |
| 2 | Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa trường họcvà gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em. | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Các cơ quan, tổ chức liên quan. | Thường xuyên |
| 3 | Xây dựng hệ thống theo dõi, thu nhận, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ xảy ra bạo lực học đường, xâm hại tình dục trong các trường họccủa ngành Giáo dục. | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Các cơ quan, tổ chức liên quan. | Trong năm |
| 4 | Tổ chức triển khai hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong các trường tiểu học, trung học cơ sở. | - Phòng GD&ĐT  - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT. | Các cơ quan, tổ chức liên quan. | Thường xuyên |